

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИИ
ОКТЯБРЬСКОЙ» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №236 /01-07 от 02.09.2019 г.
Директор МОУ «Средняя школа-
детский сад №7 им. М. Октябрьской»
_____ Л. С. Добренькая

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации обучения на дому образовательного учреждения МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» разработано для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам НОО, ООО, СОО (далее – Положение). Нормативной базой, лежащей в основе разработки Положения, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2016 № 281 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым»;
- Приказ отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 05.09.2019 года № 391 «Об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении. А также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году»
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» г. Джанкоя Республики Крым;

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» (далее - Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

1.3. В школе организуется обучение на дому учащихся в случаях:

1.3.1 предоставления родителями заключения врачебно-консультативной комиссии по рекомендациям главных специалистов Министерства здравоохранения Республики Крым в соответствии с профилем заболевания ребенка и заключения ПМПК.

1.3.2. на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с профилем заболевания.

1.4. В некоторых случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей обучающегося на дому обучение по программам НОО, ООО, СОО может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.5. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных и адаптированных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

1.6. Школа реализует программы НОО, ООО, СОО, адаптируя их по нозологиям и рекомендациям ПМПК на основании АОП МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской»

2. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА И ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

2.1. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов и приказа руководителя ОУ.

2.2. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которой они обучаются постоянно.

2.3. Порядок и условия перевода обучающихся на дому (в медицинской организации) из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности".

2.4. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

2.5. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов - аттестат о среднем общем образовании.

2.6. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль "За особые успехи в учении" в соответствии с Порядком выдачи медали "За особые успехи в учении", утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 N 685.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося до 01 сентября учебного года предоставляется в ОУ по месту проживания и регистрации заявление и медицинское заключение.

3.2. Руководителем ОУ издается приказ об организации обучения на дому на каждого учащегося.

(Приложение 1).

- 3.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.
- 3.4. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов и расписанием занятий.
- 3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана ОУ с обязательным включением всех предметов учебного плана, с учетом его индивидуальных особенностей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями, законными представителями учащегося и утверждается приказом директора ОУ.
- 3.6. У обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированной образовательной программе или СИПР, в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа педагога-психолога, дефектолога, учителя-логопеда.
- 3.7. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором ОУ.
- 3.8. Для получения обучающимися на дому образования возможно использование различных форм организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов в ОУ, групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.
- 3.9. Форма организации образовательного процесса согласовывается с родителями обучающегося и фиксируется в заявлении.
- 3.10. Журнал для обучающегося на дому ведется в соответствии с положением и методическими рекомендациями по ведению классных журналов учащихся 1-11 классов.
- 3.11. Администрация МОУ осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методик обучения.
- 3.12. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.
- 3.13. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.
- 3.14. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- 4.1. Рекомендованное общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:
- 1-4 классы - 8 часов в неделю на одного обучающегося;
 - 5-9 классы - 12 часов в неделю на одного обучающегося;
 - 10-11 (12) классы - 14 часов в неделю на одного обучающегося с условием выполнения требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.
- 4.2. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество часов, выделяемых на обучение на дому (в медицинской организации), в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда. Оставшиеся

часы примерного учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

4.3. Обучение на дому детей-инвалидов возможно с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с методическими рекомендациями, указанными в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 N 07-832.

4.4. При формировании учебных планов для обучающихся на дому (в медицинской организации) с отклонениями в развитии необходимо руководствоваться:

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 N 01-14/836);
- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598;
- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599. При этом обязательная и общая нагрузка на учащегося увеличивается на 2 часа для проведения коррекционно-развивающей работы.

4.5. При распределении часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому и его родителей (законных представителей). Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации может использоваться для формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся в малых группах (до 4-х человек).

4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

4.7. Выбор форм обучения, проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется общеобразовательной организацией в случае отсутствия противопоказаний для занятий в группе и в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

4.8. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.9. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

5. ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНОГО ЖУРНАЛА И ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

5.2. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки подписываются родителями (законными представителями) и переносятся из журнала обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

5.3. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ №___ от _____». В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

5.4. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала, комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.